

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Καρλοβασιών ιδρύθηκε το 1898 και λειτούργησε σαν Εμπορική σχολή στο κτίριο της οποίας στεγάζεται σήμερα το Μαθηματικό τμήμα του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ανήκει στην ΔΔΕ Σάμου και γεωγραφικά στον Δήμο Δυτικής Σάμου. Το σχολείο μας βρίσκεται στο Καρλόβασι, μία κωμόπολη του νομού Σάμου με πληθυσμό 6.708 κατοίκους, σύμφωνα με την απογραφή του 2011. Το Καρλόβασι είναι το δεύτερο πολυπληθέστερο κέντρο του νησιού, μετά την Πόλη της Σάμου. Είναι γνωστή και ως συμπρωτεύουσα του νομού Σάμου. Στο Γυμνάσιο φοιτούν μαθητές από τη πόλη του Καρλοβάσου και από τις γύρω δημοτικές ενότητες, ήτοι από τα Κοντακεία, την Υδρούσσα, τη Λέκκα, τη Καστανιά, τους Κοσμαδαίους, τα Κονταίικα, Κοντέικα, τους Αγίους Θεοδώρους και Σουρρήδες. Παρουσιάζει αξιόλογες σχολικές και πολιτιστικές δραστηριότητες με πολύ ικανοποιητική συμμετοχή των μαθητών στις δραστηριότητες αυτές. Πρόκειται για ένα μεγάλο σχολείο, με 14 τμήματα συνολικά, στις τρεις τάξεις του. Πιο συγκεκριμένα και για το σχολικό έτος 2021-2022, η Α΄ τάξη είχε 4 τμήματα, η Β΄ τάξη είχε 5 τμήματα και η Γ΄ τάξη είχε 5 τμήματα. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών ήταν 289 και αναλυτικά για κάθε τάξη ήταν: Α΄ τάξη 89 μαθητές, Β΄ τάξη 99 μαθητές και Γ΄ τάξη 101 μαθητές. Ο σύλλογος διδασκόντων αποτελούνταν από 37 καθηγητές, εκ των οποίων οι 15 είναι οργανικά ανήκοντες στο σχολείο. Οι υπόλοιποι είναι αποσπασμένοι ή με διάθεση και αναπληρωτές καθηγητές. Για πολλά χρόνια το Γυμνάσιο, που λειτουργεί σε πρωινό ωράριο, στεγαζόταν σε λυόμενες – ξύλινες εγκαταστάσεις. Το 2012 μετεγκαταστάθηκε σε νεόδμητο κτιριακό συγκρότημα. Περιλαμβάνει 15 αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο Φυσικών επιστημών, εργαστήριο Πληροφορικής, εργαστήριο Τεχνολογίας, βιβλιοθήκη, αίθουσα εκδηλώσεων και γραφεία για το διδακτικό προσωπικό. Διαθέτει επίσης αποθήκη σχολικών βιβλίων και ένα κλειστό χώρο που λειτουργεί ως γυμναστήριο. Στο προαύλιο υπάρχει χώρος άθλησης με γήπεδα μπάσκετ, βόλεϋ, τέννις και λοιπές δραστηριότητες.

Τηλ σχολείου:22730-30755, κωδικός σχολείου: 4303010

email: mail@gym-karlov.sam.sch.gr

Ιστοσελίδα : <http://gym-karlov.sam.sch.gr>

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η διάθεση και η προσπάθεια για μια ομαλή συνεργασία όλων όσων εμπλέκονται στην λειτουργία του σχολείου.

## Σημεία προς βελτίωση

Για ένα τόσο μεγάλο σχολείο όπως είναι το Γυμνάσιο Καρλοβασίων χρειάζεται να υπάρχει ένας ιδιαίτερα πλούσιος υλικοτεχνικός εξοπλισμός (υπολογιστές, φωτοτυπικά, tablets, ηλεκτρονικοί προβολείς, ισχυρή σύνδεση στο διαδίκτυο) για να καλυφθούν οι τεράστιες ανάγκες μαθητών και εκπαιδευτικών. Παράλληλα οι μεγάλοι κοινόχρηστοι χώροι του σχολείου απαιτούν διαρκή επιτήρηση και καθαρισμό προκειμένου να διατηρηθεί η ποιότητα και η καθαρότητα του χώρου όπου δραστηριοποιούνται καθημερινά εκατοντάδες μαθητές και εκπαιδευτικοί.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχική και συλλογική οργάνωση του σχολείου. Το σχολείο μπόρεσε να ανταπεξέλθει σε ικανοποιητικό βαθμό σε όσα προβλήματα προέκυψαν τόσο εξαιτίας καταστάσεων που δημιουργήθηκαν μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών όσο και εξαιτίας δυσκολιών που εμφανίστηκαν λόγω της πανδημίας Covid 19.

### Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη χρηματοδότηση από τη Σχολική επιτροπή για να αναβαθμιστεί περισσότερο το σχολείο.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

- Συνεργασία με έναν φορέα εκπαίδευσης σε ευρωπαϊκό επίπεδο.
- Ποιοτική διαφοροποίηση του κλίματος και της κουλτούρας του σχολείου.
- Ανάπτυξη πνεύματος συλλογικότητας.
- Καλλιέργεια και ανάπτυξη σύγχρονων δεξιοτήτων.
- Οι εκπαιδευτικοί διευρύνουν τους ορίζοντες τους μέσα από την αλληλεπίδραση και την ανταλλαγή απόψεων με άτομα ευρωπαϊκών χωρών.
- Η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και μάθησης.

### Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις που εστιάζουν σε τέτοιου είδους προγράμματα.
- Εύρεση χρονικού πλαισίου για τη συμμετοχή σε προγράμματα.
- Μείωση της γραφειοκρατίας που απαιτείται για τη συμμετοχή των σχολείων σε

αυτά τα προγράμματα.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

6

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2021-2022 οι δράσεις που αναπτύχθηκαν για τους μαθητές βοήθησαν να βελτιωθούν οι μεταξύ τους σχέσεις, περιορίστηκαν οι συγκρούσεις, ενδυναμώθηκε η αποδοχή από τους συμμαθητές τους και ειδικά στους μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, τονώθηκε η αυτοεκτίμησή τους, και αναπτύχθηκαν βασικές κοινωνικό-συναισθηματικές δεξιότητες. Οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν σχέσεις συνεργασίας και αλληλεπίδρασης βελτιώνοντας έτσι και το γενικότερο σχολικό κλίμα.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που δημιούργησε η πανδημία covid - 19 και των συχνών απουσιών μαθητών/τριών, που νόσησαν, δεν ήταν εφικτό να υλοποιηθούν όλες οι δράσεις, που είχαμε προγραμματίσει.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**